

Абай облысы білім басқармасының Курчатов қаласы білім бөлімінің
«№4 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

2025–2026 оқу жылының 1 тоқсан қорытындысы бойынша резерв
болған оқушылар туралы есеп

Резерв болған оқушылардың тізімі

Бір “4” бағасы бар оқушылар

№	Оқушының аты - жөні	Сынып	Пән	мұғалімі
1	Ержанқызы Раяна	3Ә	Орыс тілі	Мухаметкалиева Ж.Ж.
2	Қалдырбек Бейбарыс	3Ә	Орыс тілі	Мухаметкалиева Ж.Ж.
3	Амирова Медина	4А	Шетел тілі (Ағылшын тілі)	Мүшелбайқызы Б.
4	Айдарқызы Аяла	5Ә	Қазақстан тарихы	Мухтарова Н.
5	Базархан Ұлжан	7А	Физика	Рашкен Ә.
6	Қауызбаева Б.	7А	Шетел тілі (Ағылшын тілі)	Тұрсын К.
7	Рауанұлы Е.	9Ә	География	Болатбеұлы Е.
8	Муфталова Д.	11А	Шетел тілі (Ағылшын тілі)	Тұрсын К.

Бір “3” бағасы бар оқушылар

№	Оқушының аты - жөні	Сынып	Пән	мұғалімі
1	Кенжебек Мансұр	2а	математика	Ошекеева М.
2	Муфталов Нұрдос	5а	Шетел тілі (Ағылшын тілі)	Тұрсын К.
3	Бекен Альтаир	5ә	Шетел тілі (Ағылшын тілі)	Тұрсын К.
4	Маралбек Мәдинұр	10а	физика	Темирбекова З.

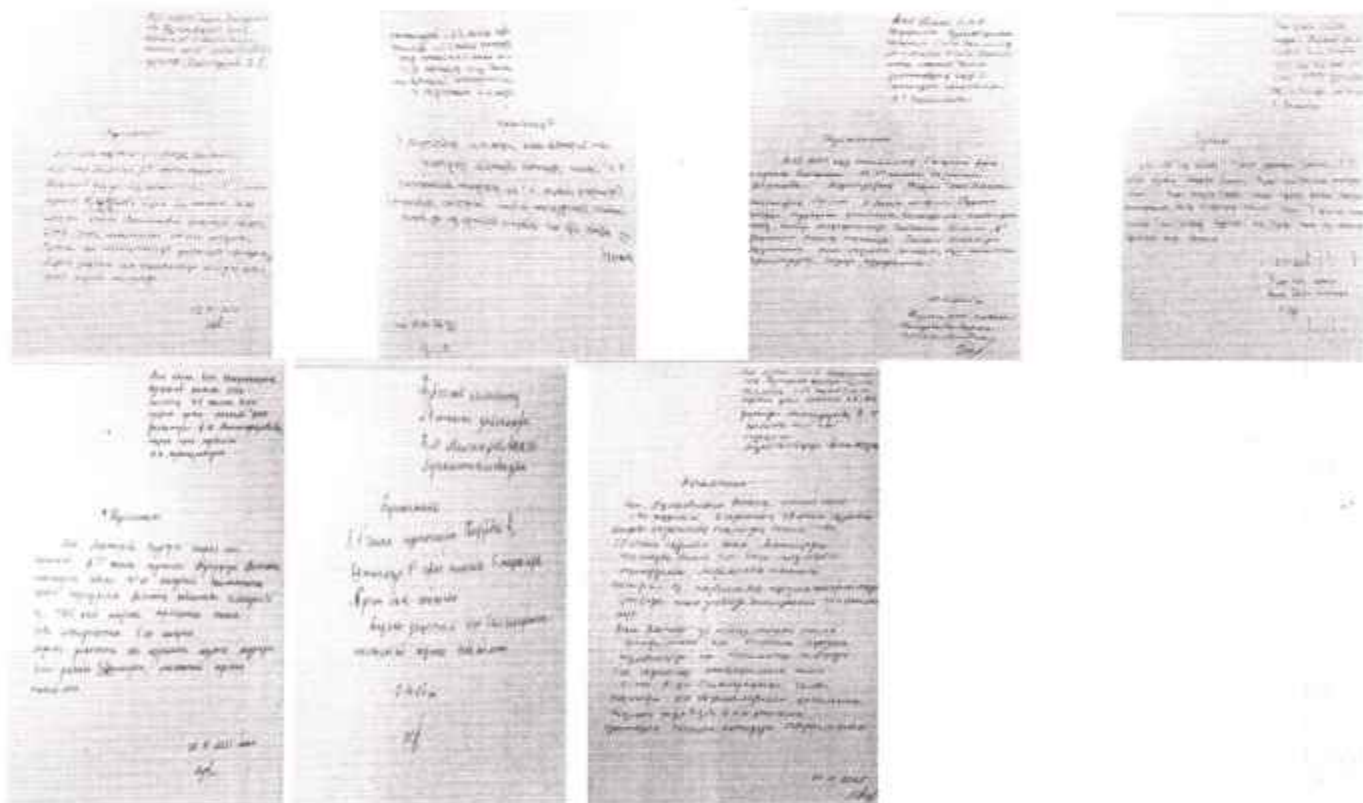
Қорытындысы: Жоғарыдағы оқушылардың резервке енгізілу себебі бір пәннен қарама-қарсы және «3» бағасы бар оқушылар. Резервке енгізілген оқушылар бойынша түзету жұмыс жоспары құрылды.

Түзету жұмысының жоспары

№	Іс шара	мақсаты	Мерзімі	жауапты
1	Мұғалімдерден түсіндірме жұмысы	Оқушы білімдегі олқылықтарды анықтау	03.11.2025	Ежекенова Л.
2	Мұғалімнің жеке жұмысы	Қиындық болған негізгі тақырыптарды қайталау; жаттығу жаттығуларын орындау; оқулықпен жұмыс, жұмыс дәптері; ілгерлеуді бақылауға арналған шағын тексерулер	03.11-05.12.2025	Мухаметкалиева Ж.Ж. Мүшелбайқызы Б. Мухтарова Н. Рашкен Ә. Болатбеұлы Е. Тұрсын К. Ошекеева М.
3	Сынып жетекшілері	Пән мұғалімдерімен, ата-аналармен жұмыс ағымдағы білім деңгейі туралы хабардар	03.11-05.12.2025	Қиябаева Г. Мындаспекова Ш. Жұмағазиева О.

		ету; қайталау үшін тақырыптар тізімін беру;		Жанузаков А. Байболова А. Мухтарова Н. Дуйсенбаева К.
4	Сабакқа қатысу	Оқушылардың белсенділігін бақылау	03.11-05.12.2025	Ежекенова Л. Сынып жетекшілері
5	Қорытынды есеп	Негізгі білім олқылықтарын жою; Пән бойынша үлгерімнің жоғарылауы; Оқу ынтасының қалыптасуы;	05.12.2025	Пән мұғалімдері және сынып жетекшілер.

Жоғарыдағы жоспар бойынша жұмыстары жүргізілді. Мұғалімдерден түсіндірме жұмысында оқушы білімдегі олқылықтар баяндалды.



Соған қарай пән мұғалімдері оқушымен жеке жұмыстарын жоспарлады, жоспарланған шараларына қатысты нәтижелерін, оқушыдағы оң өзгерістер туралы есептерін ұсынды.

ПӘН МҰҒАЛІМДЕРІНІҢ РЕЗЕРВТЕГІ ОҚУШЫМЕН ЖҮРГІЗІЛГЕН ЖҰМЫС ТУРАЛЫ ЕСЕПТЕРІ

Пәні: Ағылшын тілі
Сыныбы: 5 «Ә» сынып
Оқушы: Бекен Альтаир

Токсан: I -токсан
Пән мұғалімі: Мүшелбайқызы Б.

I. Оқушының оқу жетістіктерін талдау

I-токсан қорытындысы бойынша Бекен Альтаир ағылшын тілі пәнінен «3» бағасын алды.

Оқушының үлгеріміне әсер еткен негізгі қиындықтар төмендегідей:

Лексикалық материалды есте сақтаудың төмендігі;

Грамматикалық тақырыптарды қолдануда тұрақсыздық;

Тыңдалым және оқылым тапсырмаларын орындауда қиналуы;

Үй тапсырмасының жүйесіз орындалуы.

Осыған байланысты оқушы педагогикалық резервке енгізілді.

II. Жүргізілген жұмыс мазмұны

Күні	Тақырып	Жұмыс	Нәтиже
05.11	Possessive adjectives. Present Simple.	Жеке түсіндіру, сөйлем құрастыру дағдыларын бекіту. Тақырыпқа жеке жаттығулар, карточкалар, сөйлем құру, сұрақ-жауап түрінде жұмыс беру.	Ережені түсінді, бірақ сұраулы сөйлем құрау барысында қателер бар.
12.11	Prepositions. Лексика (10 жаңа сөз).	Тақырыпқа жеке жаттығулар, карточкалар, сөйлем құру, сұрақ-жауап түрінде жұмыс беру. Сөздікпен жұмыс, matching, spelling жаттығулары.	7 сөзді дұрыс меңгерді, 3 сөзде қиналады.
19.11	Оқылым.	Қысқа мәтінді талдау, негізгі ақпаратты анықтау.	Жалпы мазмұнды түсінелі, бірақ детальды ақпаратты табу қиын.
26.11	Present Simple + Vocabulary.	Мини-тест жұмысы.	60% нәтижеге қол жеткізді, динамика бар.
03.12	Listening: аудио тыңдап, хобби мен күнделікті әрекеттерді жазу	Аудиоматериал тыңдалды, оқушыдан негізгі ақпаратты жазу, сұрақ-жауап арқылы тексеру.	Аудионы тыңдап, негізгі ақпаратты дұрыс жазды, бірақ кейбір детальдарды түсінуде қиналды.

III. Қорытынды

Жүргізілген жұмыстар барысында оқушыда оң өзгеріс байқалды:

Лексикалық қор біршама толықты;

Грамматикалық дағдыларында тұрақтылық пайда бола бастады;

Қосымша сабақтарға белсенді қатысады;

Тест нәтижелерінде алға жылжу бар.

Дегенмен, оқу дағдысын толық қалыптастыру үшін жүйелі қолдау жалғасуды қажет етеді.

IV. Әрі қарайғы жұмыс жоспары

Аптасына 1 рет жеке қосымша сабақ өткізу;

Әр аптаға 5–10 жаңа сөзден тұратын лексикалық минимум бекіту;

Тыңдалым дағдысын дамытуға бағытталған қысқа аудиотапсырмалар орындау;

Үй тапсырмасы мен күнделікті жұмысты тұрақты бақылау.

Мұғалімнің қорытынды пікірі:

Бекен Альтаир – ынтасы бар, бірақ материалды қабылдау қарқыны төмен оқушы. Тұрақты қолдау нәтижесінде оқу үлгерімін көтеруге мүмкіндік бар.

Пәні: География

Сыныбы: 9 «Ә» сынып

Оқушы: Рауанұлы Ерсұлтан

Тоқсан: I -тоқсан

Пән мұғалімі: Болатбекұлы Есбол

I. Оқушының оқу жетістіктерін талдау

I-тоқсан қорытындысы бойынша **Рауанұлы Ерсұлтан** география пәнінен «4» бағасын алды. Оқушының үлгеріміне әсер еткен негізгі қиындықтар төмендегідей:

Географиялық терминдерді есте сақтаудың төмендігі;

Сабаққа қатысудағы тұрақсыздық (яғни баланың денсулығына байланысты көп сабақ босатуы);

Үй тапсырмасының жүйесіз орындалуы және фарматифті бағаның болмауы.

Осыған байланысты оқушы педагогикалық резервке енгізілді.

II. Жүргізілген жұмыс мазмұны

Кезең	Жүргізілген жұмыс мазмұны	Нәтиже	Ескертпелер
1-апта	Географияның негізгі ұғымдары мен терминдері бойынша тапсырмалар орындау	Қиын ұғымдар мен терминдер игерілді	Тақырыптың алғашқы бөлігін түсіну қиын болды
2-апта	Географиялық карталарды оқу және масштабты есептеулер жүргізу	Картаны түсіну дағдылары артты	Қосымша карталармен жұмыс қажет
3-апта	Құрлықтар мен мұхиттар туралы тапсырмалар орындау, тақырып бойынша қысқаша реферат жазу	Жалпы білім деңгейі жоғарлады	Кейбір жерлерді толық түсінбеген
4-апта	Табиғи жағдайлар мен климатты зерттеу, интерактивті сабақтар мен бейнемазмұндарды пайдалану	Қиын материалдар жеңілдеді	Карталармен жұмыс істеу пайдалы болды
5-апта	Жергілікті табиғи ресурстар мен экономика арасындағы байланысты түсіну	Өндіріс пен табиғат арасындағы байланыс түсінді	Өндірістік карталар мен графиктер маңызды
6-апта	География бойынша топтық жұмыс жүргізу, өздік тапсырмаларды орындау	Топтық жұмыстар арқылы білімдерін арттыру	Топпен жұмыс істеуде қиындықтар туындады
7-апта	Қорытынды бақылау сабағын өткізу, барлық өткен тақырыптарды пысықтау	Барлық материалдарды жинақтап қортындылау	Кейбір тақырыптарды қайта қарау қажет

III. Қорытынды

Жүргізілген жұмыстар барысында оқушыда оң өзгеріс байқалды:

Жоспарланған шара	Нәтиже
Үй тапсырмасын уақытында орындау	Жұмыстың сапасын арттырады, орындау уақыты мен сапасын бақылау керек
Қосымша сабақтар мен түсіндірмелер алу	Оқушының қызығушылығын арттырады, терең түсінік қалыптастыруға көмектеседі
Тақырыптарды кешенді түрде қайталау	Пән бойынша жалпы білімді нығайтады, тестке дайындықты жақсарттады
Географиялық карталар мен диаграммаларды жиі қолдану	Визуалды материалдар арқылы пәнді жақсы меңгеруге мүмкіндік береді

Дегенмен, оқу дағдысын толық қалыптастыру үшін жүйелі қолдау жалғасуды қажет етеді.

IV. Әрі қарайғы жұмыс жоспары

Аптасына 1 рет жеке қосымша сабақ өткізу;

Үй тапсырмасы мен күнделікті жұмысты тұрақты бақылау.

Мұғалімнің қорытынды пікірі:

Рауанұлы Ерсұлтан – ынтасы бар, материалды қабылдау қарқыны жақсы оқушы.

Тұрақты қолдау нәтижесінде оқу үлгерімін көтеруге мүмкіндік бар.

Пәні: Шетел тілі (Ағылшын тілі)

Сыныбы: 7 «А» сынып, II «А» сынып, 5 «А» сынып

Оқушы: Қауызбаева Б., Муфталова Д., Муфталов Н.

Тоқсан: I -тоқсан

Пән мұғалімі: Тұрсын Камшат

I-тоқсан қорытындысы бойынша оқу үлгерімі төмен, оқу мақсаттарына толық жете алмаған төмендегі оқушылар “резерв” тізіміне енгізілді. Бұл оқушылардың пән бойынша білім олқы тұстары талданып, жеке оқу траекториясы жасалды.

№	Толық аты-жөні	Сынып	Пән	Пән мұғалімі	Тоқсан	Бұрынғы нәтиже	Кейінгі нәтиже
1	Муфталов Нұрдос	5 А	ағылшын	Камшат Т.	I	4	3
2	Қауызбаева Баян	7 А	ағылшын	Камшат Т.	I	5	4
3	Муфталова Дана	11 А	ағылшын	Камшат Т.	I	4	4

2. Диагностикалық жұмыс нәтижелері

Тоқсандық бақылау, қалыптастырушы бағалау, ауызша жауаптар талданды.

Әр оқушының негізгі қиындықтары анықталды:

мәтінмен жұмыс дағдыларының жеткіліксіздігі

грамматикалық қателердің көптігі

есепті/тапсырманы түсіну қиындықтары

оқу дағдысының баяулығы

сөздік қордың жеткіліксіздігі

3. Жүргізілген жұмыс мазмұны

1	Муфталов Нұрдос	5 А	ағылшын	Камшат Т.	I	4	3
---	-----------------	-----	---------	-----------	---	---	---

Күні	Тақырып	Жұмыс	Нәтиже
03.11	Possessive adjectives. Present Simple.	Жеке түсіндіру, сөйлем құрастыру дағдыларын бекіту. Тақырыпқа жеке жаттығулар, карточкалар, сөйлем құру, сұрақ-жауап түрінде жұмыс беру.	Ережені түсінді, бірақ сұраулы сөйлем құрау барысында қателер бар.
10.11	Was/were, there was/were	Тақырыпқа жеке жаттығулар, карточкалар, сөйлем құру, сұрақ-жауап түрінде жұмыс беру. Was/were VS. There was/were ажырату	Негізгі грамматикалық құрылымды түсінді, бірақ тапсырмады қателер болды.

17.11	Reading	Қысқа мәтінді талдау, негізгі ақпаратты анықтау.	Жалпы мазмұнды түсінеді, бірақ детальды ақпаратты табу қиын.
24.11	Present Simple + Vocabulary.	Мини-тест жұмысы.	60% нәтижеге кол жеткізді, динамика бар.
01.12	Listening	Аудиоматериал тыңдалды, оқушыдан негізгі ақпаратты жазу, сұрақ-жауап арқылы тексеру.	Аудионы тыңдап, негізгі ақпаратты дұрыс жазды, бірақ кейбір детальдарды түсінуде қиналды.

2	Қауызбаева Баян	7 А	ағылшын	Камшат Т.	1	5	4
---	-----------------	-----	---------	-----------	---	---	---

Күні	Тақырып	Жұмыс	Нәтиже
04.11	Present Simple & Present Continuous	Жеке түсіндіру, жалпы осы шақ пен созылыңқы осы шақтың қолданыстағы ұқсастығын ажырату. Тақырыпқа жеке жаттығулар, карточкалар, болымды болымсыз сұраулы сөйлемдерді құру, сұрақ-жауап түрінде жұмыс беру.	Ережені түсінді, бірақ сұраулы сөйлем құрау барысында қателер бар.
11.11	-ing/-ed adjectives	Тақырыпқа жеке жаттығулар, карточкалар, сөйлем құру, сұрақ-жауап түрінде жұмыс беру. Сөздікпен жұмыс, matching, spelling жаттығулары.	-ing/-ed сын есімдерін бір бірінен ажыратты, бірақ сөйлем талдауда қиналады.
18.11	Reading	Қысқа мәтінді талдау, негізгі ақпаратты анықтау.	Жалпы мазмұнды түсінеді, бірақ детальды ақпаратты табу қиын.
25.11	Order of adjective	Сын есімдердің сөйлемдегі орналасу рет тәртібі дұрыс табу	80% нәтижеге кол жеткізді, динамика бар.
02.12	Listening	Аудиоматериал тыңдалды, оқушыдан негізгі ақпаратты жазу, сұрақ-жауап арқылы тексеру.	Аудионы тыңдап, негізгі ақпаратты дұрыс жазды, бірақ кейбір детальдарды түсінуде қиналды.

3	Муфталова Дана	11 А	ағылшын	Камшат Т.	1	4	4
---	----------------	------	---------	-----------	---	---	---

Күні	Тақырып	Жұмыс	Нәтиже
05.11	Simple tenses	Жәй осы шақ, жәй өткен шақ, жәй келер шақтарды бір бірінен ажырату, болымды, болымсыз, сұраулы сөйлем құру және кілт сөз бойынша талдау жасау	Ережені түсінді, бірақ сұраулы сөйлем құрау барысында қателер бар.
12.11	Continuous tenses	Созылыңқы осы шақ, Созылыңқы өткен шақ, Созылыңқы келер	Ережені түсінді, бірақ кілт сөздерді

		шактарды бір бірінен ажырату, болымды, боллымсыз, сұраулы сөйлем құру және кілт сөз бойынша талдау жасау	табу қиын, негіз әлсіз.
19.11	Оқылым.	Қысқа мәтінді талдау, негізгі ақпаратты анықтау.	Жалпы мазмұнды түсінеді, бірақ детальды ақпаратты табу қиын.
26.11	Simple tenses Active voice, Passive voice Vocabulary.	Ырықты, ырықсыз етістерді бір бірімен шатастырмау,	60% түсінді бірақ талдау жасау қиын.
03.12	Listening	Аудиоматериал тыңдалды, оқушыдан негізгі ақпаратты жазу, сұрақ-жауап арқылы тексеру.	Аудионы тыңдап, негізгі ақпаратты дұрыс жазды, бірақ кейбір детальдарды түсінуде қиналды.

“Резерв” оқушылармен жеке жұмыс жоспары құрылып, апталық кестеге енгізілді:

Апталық жұмыстар

1 рет – жеке консультация

1 рет – қосымша тапсырмалар орындау

Тақырыпты бекітуге арналған жаттығулар

Қажет жағдайда – ата-анамен байланыс

Әр оқушыға жеке:

Қиын тақырыптар бойынша қосымша түсіндіру

Қысқа форматтағы тапсырмалар (төмен деңгейден жоғары деңгейге көтерілу)

Дайындық парақтары (карточка, worksheet)

Электронды ресурстарды пайдалану (Quizlet, Liveworksheets және т.б.)

4. Сабақ ішіндегі қолдау

Дифференциация әдістері қолданылды:

жеңілдетілген тапсырма

кадамдық нұсқаулық

жұптық/топтық қолдау

визуалды материалдар

Қалыптастырушы бағалау арқылы үздіксіз кері байланыс берілді.

5. Нәтиже (аралық қорытынды)

1-тоқсан аяқталғаннан кейін келесі он өзгерістер байқалды:

Оқушылардың сабаққа қатысуы жақсарды

Үй тапсырмасын орындау белсенділігі артты

Білім олқылықтарының бір бөлігі толықтырылды

Жылдамдық пен түсіну деңгейі жоғарылады

3–4 оқушы “резервтен шығуға” жақын нәтиже көрсетуде

6. Қорытынды

Жүргізілген жұмыстар нәтижесінде “резерв” оқушылардың пән бойынша негізгі қиындықтары анықталып, жеке бағытталған жұмыс тиімді ұйымдастырылды. Жұмыс келесі тоқсанда да жалғасады, оқушының білім сапасын көтеру – басты мақсат.

1-тоқсан қорытындысы бойынша орыс тілі пәнінен резервтегі оқушылар тізімі:

1.Пән: орыс тілі

Қадірбек Бейбарыс 3 ә сынып

Мұғалім: Мухаметкалиева Ж.Ж.

3-сынып оқушысының «Орыс тілі » пәні бойынша 1-тоқсандағы жиынтық бағалау нәтижелері мен күнделікті қалыптастырушы бағалау қорытындысы негізінде тоқсандық баға «4» болып қойылды. 2. Диагностикалық жұмыс нәтижелеріТоқсандық бақылау, қалыптастырушы бағалау, ауызша жауаптар талданды.

Әр оқушының негізгі қиындықтары анықталды:

мәтінмен жұмыс дағдыларының жеткіліксіздігі

грамматикалық қателердің көптігі

оқу дағдысының баяулығы

сөздік қордың жеткіліксіздігі

3. Жеке жұмыс жоспары

“Резерв” оқушымен жеке жұмыс жоспары құрылып, апталық кестеге енгізілді:

Апталық жұмыстар

жеке консультация

қосымша тапсырмалар орындау

Тақырыпты бекітуге арналған жаттығулар

ата-анамен байланыс жүргізілді

2-тоқсанда оқушымен жеке жұмыс жүргізу басталды:

- Аптасына 1 рет жеке түсіндіру сабағы (10–15 минут, сабақтан кейін)

- Қиындық тудыратын жаттығулар бойынша жаттықтыру тапсырмалары.

- Мәтіндермен жұмыс: сөздік, жұмыс дәптерлері, жеке тапсырмалар.

Оқушы 2-ші тоқсанда БЖБ №1 тапсырмасында 8/9 балл алып, оң өзгерістер көрсетуде.

Оқушыда «тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым», бойынша түзету жұмыстары жүргізілді.

Оқуші орыс тілі пәніне қызығушылық танытып жүр.

Екінші тоқсанда орыс тілінен «5» деген баға алуға тырысып жатырмыз.

Пәні: Физика

Сыныбы: 10 «А» сынып

Оқушы: Маралбек Мәдинұр

Тоқсан: I -тоқсан

Пән мұғалімі: Темирбекова З.С.

I. Оқушының оқу жетістіктерін талдау

1-тоқсан қорытындысы бойынша Маралбек Мәдинұр физика пәнінен «3» бағасын алды.

Оқушының үлгеріміне әсер еткен негізгі қиындықтар төмендегідей:

Физикалық формуланы түрлендіруді білмейді;

Графикті есептерге қолдануда тұрақсыздық;

Физикалық шамалардың өлшем бірліктерін ХБЖ-не келтіру кезінде киналуы;

Үй тапсырмасының жүйесіз орындалуы.

Сабақты көп босатуы.

Осыған байланысты оқушы педагогикалық резервке енгізілді.

II. Жүргізілген жұмыс мазмұны

Күні	Тақырып	Жұмыс	Нәтиже
05.11	Температура мен молекулалардың ілгерілемелі қозғалысының орташа кинетикалық	Тақырыпқа карточкалар, сұрақ-жауап түрінде жұмыс беру.	теорияны түсінді, бірақ формуланы

	энергиясының байланысын сипаттау;		түрлендіруде қателік бар
07.11	Молекулалық кинетикалық теориясының негізгі қағидалары және оның тәжірибелік дәлелдемелері.	Тақырып ауызша сұралды, сәйкестендіру кестесін орындады	МКТ-ның негізгі қағидаларын ауызша айтып берді, сәйкестендіру кестесін дұрыс орындады
12.11	Температура	Сабақта болған жоқ.	Оқулықтан конспект жасады
14.11	Кристалл және кристалл емес заттар	Тақырып бойынша кестені толтыру.	Тақырыпты түсінді
19.11	Молекула - кинетикалық теорияның негізгі теңдеуі БЖБ 4 «Молекулалық физика»	МКТ-негізгі теңдеуін түрлендіру, есеп шығару	Формуланы түрлендіріп үйренді. Есеп шығарды БЖБ бойынша 15/11-не жауап берді
21.11	Идеал газ күйінің теңдеуі	Идеал газ күйінің негізгі теңдеуін қолдану және изопроцестер графиктерін ажырату	Изопроцестер графиктеріне арналған жаттығуды орындады
26.11	Идеал газ күйінің теңдеуі	Кесте бойынша есептер шығару	ХБЖ-не келтіруде қиналады, формуланы түрлендіруді біледі
28.11	Изопроцестер. Изопроцестер графиктері.	Ауырып жатыр. Үйге қарауға BilimLand-тен видеосабак жіберілді	
03.12	Термодинамика заңдарын қолдану жылу мөлшері.	Тақырып бойынша кестені толтыру.	Тақырыпты түсінді
03.12	Жылу мөлшері, жылу сыйымдылық. Ішкі энергия және жұмыс формулаларына есептер шығару	Тақырып бойынша кестені толтыру. https://twig-bilim.kz/kz/learning-materials/energy-and-radioactivity-heat/311 https://twig-bilim.kz/uploads/material-group/39/kz/kktwig-zhyly.pdf	

III. Қорытынды

Жүргізілген жұмыстар барысында оқушыда оң өзгеріс байқалды:

Физикалық шамаларды жазылуын және өлшем бірліктерін бір шама біледі;

Есеп шығару дағдысы бір шама қалыптасты;

Физикалық ұғымдардың мағынасын айтып бере алады;

Дегенмен, есеп шығару дағдысын толық қалыптастыру үшін жүйелі қолдау жалғасуды қажет етеді.

IV. Әрі қарайғы жұмыс жоспары

Әр аптаға шамалардың өлшем бірліктерін ХБЖ-не келтіруді бекіту;

Формулаларды жатқа сұрау;

Үй тапсырмасы мен күнделікті жұмысты тұрақты бақылау.

Мұғалімнің қорытынды пікірі: Маралбек Мәдинұр – ынтасы бар, бірақ материалды қабылдау қарқыны орташа оқушы. Тұрақты қолдау нәтижесінде оқу үлгерімін көтеруге мүмкіндік бар.

1-тоқсан қорытындысы бойынша физика пәнінен резервтегі оқушылар тізімі:1.

Базархан Ұлжан, 7 «А» сынып

Мұғалімі: Рашикен Ә.

7-сынып оқушысының «Физика» пәні бойынша 1-тоқсандағы жиынтық бағалау нәтижелері мен күнделікті қалыптастырушы бағалау қорытындысы негізінде тоқсандық баға «4» болып қойылды.

2-тоқсанда оқушымен жеке жұмыс жүргізу басталды:

- Аптасына 1 рет жеке түсіндіру сабағы (10–15 минут, сабақтан кейін)
- Қиындық тудыратын есептер бойынша жаттықтыру тапсырмалары.
- Формулалармен жұмыс: кесте, қысқаша конспект, қолдану үлгілері.

Оқушы 2-ші тоқсанда БЖБ №1 тапсырмасында 8/9 балл алып, оң динамика көрсетуде. Оқушыда «сандарды стандартты түрде жазу», «тығыздық», «жылдамдық» және «орын ауыстыру» тақырыптары бойынша шағын оқу олқылықтары байқалған, наразында аталған бағыттар бойынша түзету жұмыстары жүргізілді.

Пәні: Қазақстан тарих пәні

Сыныбы: 5 «Ә» сынып

Оқушы: Айдарқызы Аяла

Тоқсан: I-тоқсан

Пән мұғалімі: Мухтарова Н.Б.

I. Оқушының оқу жетістіктерін талдау

1-тоқсан қорытындысы бойынша Айдарқызы Аяла қазақстан тарихы пәнінен «4» бағасын алды. Оқушының үлгеріміне әсер еткен негізгі қиындықтар төмендегідей:

Лексикалық материалды есте сақтаудың төмендігі;

Тыңдалым және оқылым тапсырмаларын орындауда қиналуы;

Үй тапсырмасының жүйесіз орындалуы.

Осыған байланысты оқушы педагогикалық резервке енгізілді.

II. Жүргізілген жұмыс мазмұны

Күні	Тақырып	Жұмыс	Нәтиже
04.11	Қазақстан аумағында темірдің игерілуі.	Қосымша шығармашылық тапсырма: «Егер мен Темір дәуірінде өмір сүрсем...» тақырыбына 5–6 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме жазу.	Тақырыпты түсінді,
07.11	Көшпелі мал шаруашылығының қалыптасуы.	Сөйлемдерді толықтыр. Берілген сөздерді пайдаланып сөйлемдерді аяқтаңыз: көшпелі, жайылым, төрт түлік, қыстау, жайлау.	3 сөзді дұрыс меңгерді, 3 сөзде қиналады.
11.11	Көшпелі мал шаруашылығының қалыптасуы.	Сәйкестендіру: қоныс түрлерін, сипаттамасын. Дұрыс немесе бұрыс екенін белгіле. Көшпелі мал шаруашылығы көбіне далалы аймақтарда дамыды. (Дұрыс / Бұрыс)	Жалпы мазмұнды түсінеді, бірақ детальды қпаратты табу қиын.
14.11	Ежелгі көшпелілердің материалдық мәдениеті.	Сұрақтар мен тапсырмалар: Киіз үй және басқа тұрғын үйлер: Ежелгі көшпелілер қандай үйлерде тұрған?	70% нәтижеге қол жеткізді,
18.11	Ежелгі көшпелілердің материалдық мәдениеті.	Аудиоматериал тыңдалды, оқушыдан негізгі ақпаратты жазу, сұрақ–жауап арқылы тексеру.	Аудионы тыңдап, негізгі ақпаратты дұрыс жазды, бірақ кейбір детальдарды түсінуде қиналды.

21.11	Ежелгі көшпелілердің дүниетанымы.	Табиғатқа көзқарасы: Ежелгі көшпелілер табиғатты қалай бағалаған? «Неге көшпелілер табиғатты қорғауға ерекше мән берген деп ойлайсың?»	Жалпы мазмұнды түсінеді
25.11	Ежелгі көшпелілердің дүниетанымы.	Ежелгі көшпелілер табиғатты қалай бағалаған? Мәтінді оқып, 4–5 сөйлеммен қысқаша түсінік жаз:	Мәтініді оқып толық түсәнәк жазды.

III. Қорытынды

Жүргізілген жұмыстар барысында оқушыда оң өзгеріс байқалды:

Лексикалық қор біршама толықты;

Грамматикалық дағдыларында тұрақтылық пайда бола бастады;

Қосымша сабақтарға белсенді қатысады;

Дегенмен, оқу дағдысын толық қалыптастыру үшін жүйелі қолдау жалғасуды қажет етеді.

IV. Әрі қарайғы жұмыс жоспары

Аптасына 1 рет жеке қосымша сабақ өткізу;

Үй тапсырмасы мен күнделікті жұмысты тұрақты бақылау.

Мұғалімнің қорытынды пікірі:

Айдарқызы Аяла – ынтасы бар оқушы. Тұрақты қолдау нәтижесінде оқу үлгерімін көтеруге мүмкіндік бар.

Қорытынды:

Резервтегі оқушылардың жетістіктері 2 тоқсан кезеңінде едәуір жақсарды. Пән мұғалімдерінің қосымша жұмыстар мен түзету сабақтары арқылы олар өздерінің білім деңгейін арттырды. Сабаққа белсенді қатысуы, мұғалімдермен жүргізілген жеке жұмыстар және ата-аналармен жүргізілген бірлескен жұмыстар олардың оқу үлгерімін жақсартуға ықпал етті. Пән мұғалімдердің жұмысы нәтижелі болды, бірақ сынып жетекшілерінің жұмысында белгілі бір олқылықтар байқалды, ата-аналармен жұмыс, оқушымен жұмыстарына есеп барысында мәліметтер ұсынылмады.