

Абай облысы білім басқармасының Курчатов қаласы білім бөлімінің
«№4 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес 4 сыныптарға пән
мұғалімдерінің сабаққа қатысуы бойынша АНЫҚТАМА

Мақсаты: бастауыш және негізгі білім беру буындары арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету.

Мерзімі: 2026 жылғы сәуір-мамыр

2026 жылғы сәуір айының 14–25 аралығында бастауыш және негізгі білім беру буындары арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету мақсатында 4А, 4Ә сыныптарында пән мұғалімдерінің сабаққа қатысу жұмыстары жүргізілді.

Сабақтарға *қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі, математика, география және биология* пәні мұғалімдері қатысты. Қатысу барысында оқушылардың білім, білік, дағдыларына бақылау жасалып, пән бойынша дайындық деңгейлері сараланды.

Қазақ тілі сабақтарына қатысу барысында оқушылардың оқу және жазу жылдамдықтары анықталды. Оқушылардың мәтінді сауатты көшіру, көркем жазу, тыныс белгілерін дұрыс қою дағдылары байқалды. Көпшілік оқушылар бағдарламалық материалды меңгергені анықталды.

Әдебиеттік оқу сабақтарында оқушылардың көркем мәтінді түсінуі, мәнерлеп оқуы, мәтінді талдау және өз ойын жеткізу дағдылары бағаланды. Оқушылардың оқырман қызығушылығы қалыптасқаны, шығармашылық тапсырмаларды орындауға белсенді қатысатыны байқалды.

Орыс тілі сабақтарында мәтінмен жұмыс жасау, орфографиялық және пунктуациялық сауаттылық деңгейлері қарастырылды. Оқушылардың сөздік қоры жеткілікті деңгейде екені байқалды, алайда кейбір оқушыларға жазба жұмыстарында қосымша көмек қажет екендігі анықталды.

Математика сабақтарына қатысу барысында оқушылардың есеп шығару, теңдеулерді шешу, логикалық ойлау дағдылары сараланды. Оқушылардың басым бөлігі математикалық амалдарды дұрыс орындап, есептерді шешуде белсенділік танытты.

Жаратылыстану сабақтарында оқушылардың табиғат құбылыстары туралы түсініктері, тәжірибелік тапсырмаларды орындау дағдылары және пәндік оқытуға дайындығы қарастырылды. Оқушылардың пәнге қызығушылығы жоғары екендігі байқалды.

Жалпы сабақтарға қатысу нәтижесінде 4-сынып оқушыларының негізгі орта буынға көшуге дайындық деңгейлері **қанағаттанарлық** деп танылды. Пән мұғалімдері тарапынан оқушылардың біліміндегі олқылықтарды толықтыру, оқу сауаттылығын дамыту және пәндік терминдермен жұмысты күшейту бойынша *ұсыныстар* берілді.

Жауапты мұғалімдер:

Каримова А.Н., Жунусова А.К., Райысханова А.Б.,
Дүйсенбасва К.М., Мухаметкалиева Ж.Ж., Қайыржанова М.М., Отеулина Д.С.
Темірбекова Н.Ж., Жұмағазиева О.Қ., Османова М.Т., Болатбекұлы Е.

Сабаққа қатысу жоспары толық орындалмады. Жоспарда көрсетілген кейбір пән мұғалімдері атап айтқанда Болатбекұлы Е., Жұмағазиева О.Қ., Темірбекова Н.Ж., белгіленген уақытта сабақтарға қатыспады. Қатыспау себептері анықталмады, түсіндірмелері ұсынылмады.

Пәні: орыс тілі

Сынып: 4«А»

Күні:20.04.2026

Педагог:Мухаметкалиева Ж.Ж, санаты педагог.

Жазба жұмысын өткізген педагог орыс тілі мсен әдебиеті пәні мұғалімі Дуйсенбаева К.М., санаты педагог-сарапшы

Орындаған	Макс балл	Балдардың пайыздық мазмұны				Сапа%	Үлгерім%
		Ең төмен	Орташа	Орта	Жоғары		
		0	31-63%	64-84%	85-100%		
16	10	0	8	3	5	52%	100%

Нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейлерін көрсетті:

Жоғары 85-100%

Ернатов Айерке, Амирова Медина, Манарбекова Айназ, Маралбай Санжар, Мухтар Ерасыл

Орта 64-84%

Айгали Ханшайым, Бозак Ұлан, Серікғали Інжу, Манарбекова Айназ,

Орташа 31-63%

Еркебек Алуа, Сайранбек Медина, Маманұлы Ханзада, Маралбай Санжар

Жіберілген қателіктер: темам: «Безударные гласные»- 69% (11уч), «Согласные в корне и на конце слов» -19% (3 уч), «Окончания прилагательных» - 31% (5 уч), «Правописание приставок» -50% (8уч) , « Ы в середине и на конце» - 25% (4 уч), «Правописание окончаний существительных» -13% (2), «Правописание ЖИ-ШИ» – 31%

Ұсыныстар:

1.Систематически проводить практические упражнения по отработке тем: «Безударные гласные», «Согласные в корне слова и на конце слов», «Правописания окончаний прилагательных, существительных и личных окончаний глаголов», «Правописание приставок», «Знаки препинания в сложных предложениях и при однородных членах предложения»

2. Ежеурочно проводить словарные диктанты3. Систематически проводить коррекционную работу над ошибками по русскому языку

Пәні: орыс тілі

Сынып: 4«Ә»

Күні:23.04.2026

Педагог: Дуйсенбаева К.М., санаты педагог-сарапшы

Жазба жұмысын өткізген педагог орыс тілі мсен әдебиеті пәні мұғалімі

Мухаметкалиева Ж.Ж, санаты педагог.

Орындаған	Макс балл	Балдардың пайыздық мазмұны				Сапа%	Үлгерім%
		Ең төмен	Орташа	Орта	Жоғары		
		0-30%	31-63%	64-84%	85-100%		
		Оқушы саны					
16	10	3	5	3	5	50%	100%

Жіберілген қателіктер: темам: «Безударные гласные»- 69% (11уч), «Согласные в корне и на конце слов» -19% (3 уч), «Окончания прилагательных» - 31% (5 уч), «Правописание

приставок» –50% (8уч) , « Ы в середине и на конце» - 25% (4 уч), «Правописание окончаний существительных» -13% (2), «Правописание ЖИ-ШИ» – 31%

Жүргізілетін жұмыстар:

1. Систематически проводить практические упражнения по отработке тем: «Безударные гласные», «Согласные в корне слова и на конце слов», «Правописания окончаний прилагательных, существительных и личных окончаний глаголов», «Правописание приставок», «Знаки препинания в сложных предложениях и при однородных членах предложения» 2. Ежеурочно проводить словарные диктанты 3. Систематически проводить коррекционную работу над ошибками по русскому языку

4 «Ә» сынып . Мұғалімнің аты-жөні: Алпысбаева Маржан Нұрлановна, санаты педагог-модератор.

Пәні : әдебиеттік оқыту

Қатысқан педагог: Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Райысханова Айжан Бақытбекқызы, санаты педагог.

Қатысу күні: **24.05.2026ж.**

Сыныпта барлығы 16 оқушы. Сабақта 1 оқушы болмады(Сайлаубекқызы Айсұлу) .Сабақ барысында оқушылардың белсенділігі жақсы деңгейде болды, барлығы дерлік үй тапсырмасына дайындалып келгені байқалды.

Сабақ кезінде оқушыларды жеке-жеке шақырып, минуттық оқу дағдыларын тексердім.

Нәтижелері:

Асқар Раяна – 124, Асқарбек Данияр – 88, Далелханқызы Ақнұр – 97, Есболұлы Әбілмансұр – 75, Ерболқызы Айнул – 92, Бөмұхамет Әлихан – 112, Зақара Әміржан – 88, Қасымхан Заңғар – 16, Қапатай Ұлпан-120, Қожамсейіт Айзере – 31, Мергембаев Жаксылық – 76, Нұрланбек Ералы – 85, Нұрланбек Әлихан – 111, Толымхан Аяна– 114, Шалқар Айжүрек – 20.

Ереже бойынша 4-сынып оқушылары 1 минутта 70–80 сөз оқуы қажет. Осы талапқа сүйене отырып, оқушылардың нәтижелерін талдадым.

Нормадан жоғары көрсеткіш көрсеткен оқушылар саны 10. Олар: Раяна (124), Ұлпан -120, Аяна (114), Алихан (112), Әлихан (111), Ақнұр (97), Айнул (92), Данияр (88), Әміржан (88), Ералы (85). Бұл оқушылардың оқу дағдылары жақсы қалыптасқан, оқу қарқыны жоғары.

Нормаға сай оқыған оқушылар саны 2. Олар: Әбілмансұр (75), Жаксылық (76). Олардың оқу жылдамдығы талапқа сәйкес келеді.

Ал төмен деңгей көрсеткен оқушылар саны 3. Олар : Заңғар (16), Айжүрек (20), Айзере (31). Бұл оқушылардың оқу қарқыны талаптан әлдеқайда төмен, сондықтан олармен қосымша жеке жұмыстар жүргізу қажет. Айзере мен Айжүрек Қытайдан көшіп келген оқушы екенін ескере отырып, пән мұғалімі қосымша сабақ өткізетінін айтты.

Қорытынды:

- ✓ сыныптың басым бөлігі оқу дағдысын жақсы меңгерген;
- ✓ кейбір оқушыларға оқу техникасын дамыту бағытында жүйелі түрде қосымша қолдау көрсету ұсынылады.

Сыныптар 4 «А», «Ә»

Күні: 28.04-29.04.2026

Қатысқан : қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері Жунусова Айжан Кадиевна, санаты педагог-сарапшы, Каримова Асель Нурбековна , санаты педагог-зерттеуші.

2025-2026 оқу жылының IV тоқсан соңында оқушылардың жазу сауаттылықтарын, оқу жылдамдықтарын анықтау мақсатында қазақ тілі мен әдебиеттік оқу пәні бойынша 20-30 сәуір күндері аралығында әкімшілік бақылау жұмысы жүгізілді. Әкімшілік бақылау жұмысы қазақ тілі пәні бойынша диктант және грамматикалық тапсырмадан құралды. Біріншіден диктант жұмысы алынып, соңынан бір сөйлемді сөз таптарына талдау, «қарлығаш» сөзін септеу тапсырмасы берілді.

4 «А» сыныбы бойынша көрсеткіш төмендегідей:

Жазу сауаттылығы бойынша

Р/с	Сынып	Жалпы оқушы саны	Жазғаны	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Менгеру дәрежесі
1	4 «А»	18	15	4	3	1	7	46,6%	50,7%
<i>Грамматикалық тапсырма бойынша</i>									
1	4 «А»	18	15	3	3	3	6	40%	47,5%

Диктант тақырыбы: «Қарлығаштың қасиеті», берілген сөз 71 сөз (*жестік бір сөз*) және грамматикалық тапсырма негізінде бір сөйлемді сөз таптарына тадау, «қарлығаш» сөзін септеу тапсырмасын орындады.

Оқушылардың диктант бойынша жалпы сауаттылығы 4 «А» сыныбы бойынша сапа 46,6 %, менгеру дәрежесі 50,7% көрсетті. Яғни, оқушылардың сауатты жазуы орташа деңгейде. Ал грамматикалық тапсырмаларды орындау сапасы 40%, менгеруі 47,5% құрады.

Жіберілген негізгі қателер- сөздерді кате жазу, яғни артық дыбыстарды қолдану атап көрсететін болсақ «о» дыбысы мен «ұ» дыбысын шатастыру, екі «т» дыбысы жазылатын жерде бір ғана «т» дыбысын жазу, қос сөзді дефиссіз жазу, дыбыстарды тастап кету, сөйлемді бас әріптен бастауды меңгермеген, сонымен қатар мұқият тыңдамау салдарынан сөз тастап кету қателері, каллиграфиялық, пунктуациялық заңдылықтардың қолданылмауы. **Грамматикалық тапсырма бойынша-** сөз таптарын меңгермеген, қарапайым зат есім, есімдік, етістік сияқты сөз таптарын білмейді. Сонымен қатар септік жалғауын меңгермеген 6 оқушы болды. Диктантты мүлдем жаза алмайтын оқушы- Марченко Даниял .

Қорытынды:

Әкімшілік қорытындысы бойынша 4 «А» сынып оқушылары бағдарлама материалдарын меңгермеген. Мұғалім оқушылардың каллиграфиялық жазу дағдыларын дамытуға байланысты жұмыстар жүргізу, сөз табы, түбір мен қосымша, оның ішінде қосымша түрлерімен, кате жіберілген дыбыстарды меңгеруге байланысты қайталау жұмыстарын жүргізу ұсынылады.

Диктант жаз алмайтын оқушы-Марченко Даниялмен жеке жұмыс жүргізу ұсынылады.

4 «Ә» сынып оқушылары бағдарлама материалдарын меңгерген. Мұғалім диктантты орташа жазған оқушылардың каллиграфиялық жазу дағдыларын дамытуға байланысты жұмыстар жүргізу, сөз таптары, түбір мен қосымша, оның ішінде қосымша түрлері мен қайталау жұмыстарын жүргізу ұсынылады.

4 «А»-сынып

Күні 05.05.2026

Мұғалімі Мындаспекова Шнар Абылхайыровна , педагог-зерттеуші

Қатысқан: математика пәні мұғалімі М.М.Каныржанова, педагог-зерттеуші

Оқушыларынан математика пәні бойынша қорытынды бақылау жұмысы алынды. Бақылау жұмысына барлығы 15 оқушы қатысты, 3 оқушы себепті жағдаймен қатыспады. Бақылау жұмысы оқу бағдарламасына сәйкес құрастырылып, 5 тапсырмадан, 2 нұсқадан тұрды(18 ұпай). Оқушылардың есептеу дағдылары, амалдарды орындау, қозғалысқа

берілген есептерді шығару, геометриялық фигуралардың периметрі мен ауданын табу, теңдеулер шешу дағдыларын анықтауға бағытталды.

Нәтижесінде:

№	Оқушының аты-жөні	Ұпай
1	Мұхтар Ерасыл	18
2	Маманұлы Ханзада	18
3	Амирова Медина	18
4	Серікқали Інжу	18
5	Ернатов Айерке	18
6	Бекзатқызы Кәусар	15
7	Тілек Амира	12
8	Манарбекова Айназ	14
9	Маралбай Санжар	10
10	Назарбек Айару	7
11	Базан Ұлан	7
12	Еркебек Алуа	4
13	Марченко Даниал	0
14	Нұрлан Ақылжан	0
15	Абылкаиров Алижан	0

- «5» бағасын алғандар – 5 оқушы;
- «4» бағасын алғандар – 3 оқушы;
- «3» бағасын алғандар – 1 оқушы;
- «2» бағасын алғандар – 6 оқушы.

Білім сапасы – 53%, үлгерім көрсеткіші – 60%.

Талдау барысында оқушылардың көпшілігі амалдарды орындау және теңдеу шешу тапсырмаларында жақсы нәтиже көрсеткені байқалды. Алайда қозғалысқа берілген есептерді шығару барысында қиындықтар кездесті. Кейбір оқушылар есептің шартын толық түсінбей, жылдамдық, уақыт, қашықтық арасындағы байланысты анықтауда қателіктер жіберді.

Сонымен қатар геометриялық тапсырмаларда, әсіресе тіктөртбұрыштың периметрі мен ауданын табуда формулаларды дұрыс қолданбау, өлшем бірліктерін шатастыру сияқты қателер көп болды.

Жіберілген қателердің себептері:

- формулаларды толық меңгермеу;
- есептің шартын талдау дағдысының төмендігі;
- математикалық тілде жұмыс жасау барысында қиналу;
- өздігінен тексеру дағдысының жеткіліксіздігі.

Ұсыныс:

- қозғалысқа берілген есептерді сызба, кесте арқылы талдау жұмыстарын көбейту;
- геометриялық фигуралардың периметрі мен ауданын табуға арналған практикалық тапсырмаларды жүйелі орындату;
- деңгейлік тапсырмалар беру;
- қателермен жеке жұмыс ұйымдастыру жоспарланып отыр.

Жалпы алғанда, оқушылардың негізгі есептеу дағдылары қалыптасқан, алайда логикалық ойлауды және қолданбалы есептерді шығару дағдыларын жетілдіру қажет.

4 «Ә»-сынып
Күні 06.05.2026

Мұғалімі Алпысбаева Маржан Нұрлановна , педагог-модератор

Қатысқан: математика пәні мұғалімі Д.С.Отеулина , педагог-сарапшы

4-сынып оқушыларынан математика пәні бойынша қорытынды бақылау жұмысы алынды. Бақылау жұмысына барлығы 15 оқушы қатысты, 2 оқушы себепті жағдаймен қатыспады. Бақылау жұмысы оқу бағдарламасына сәйкес құрастырылып, 5 тапсырмадан, 2 нұсқадан тұрды (20 ұпай). Оқушылардың есептеу дағдылары, амалдарды орындау, қозғалысқа берілген есептерді шығару, геометриялық фигуралардың периметрі мен ауданын табу, теңдеулер шешу дағдыларын анықтауға бағытталды.

Нәтижесінде:

№	Оқушының аты-жөні	Ұпай
1	Асқарқызы Раяна	17
2	Асқарбек Данияр Ахатұлы	16
3	Далелханқызы Ақнұр	17
4	Есболұлы Әбілмансұр	16
5	Ерболқызы Айнұр	4
6	Ермұхамет Әлихан Жандосұлы	17
7	Закуов Әміржан Берікұлы	15
8	Қасымқан Заңғар Таратқанұлы	7
9	Қапатай Ұлпан Ерзатқызы	жок
10	Қожамсейіт Айзере	13
11	Мергембаев Жаксылық Қуанышбекович	8
12	Нұрланбек Ералы Қамиданұлы	12
13	Нұрланбек Әлиқан Оқитұлы	14
14	Рысханов Айсұлтан Айдынұлы	жок
15	Сайлаубекқызы Айсұлу	5
16	Толымхан Аяна	10
17	Шалқар Айжүрек	7

- «5» бағасын алғандар – 3 оқушы;
- «4» бағасын алғандар – 5 оқушы;
- «3» бағасын алғандар – 2 оқушы;
- «2» бағасын алғандар – 5 оқушы.

Білім сапасы – 53%, үлгерім көрсеткіші – 66,7%.

Талдау барысында оқушылардың көпшілігі амалдарды орындау және теңдеу шешу тапсырмаларында жақсы нәтиже көрсеткені байқалды. Алайда қозғалысқа берілген есептерді шығару барысында қиындықтар кездесті. Кейбір оқушылар есептің шартын толық түсінбей, жылдамдық, уақыт, қашықтық арасындағы байланысты анықтауда қателіктер жіберді, формулалар дұрыс жазылмады.

Сонымен қатар геометриялық тапсырмаларда, әсіресе тіктөртбұрыштың периметрі мен ауданын табуда формулаларды дұрыс жазбау, өлшем бірліктерін шатастыру сияқты қателер көп болды.

Жіберілген қателердің себептері:

- формулаларды толық меңгермеу;
- есептің шартын талдау дағдысының төмендігі;
- математикалық тілде жұмыс жасау барысында киналу;
- өздігінен тексеру дағдысының жеткіліксіздігі.

Алдағы уақытта:

- қозғалысқа берілген есептерді сызба, кесте арқылы талдау жұмыстарын көбейту;
- геометриялық фигуралардың периметрі мен ауданын табуға арналған практикалық тапсырмаларды жүйелі орындату;
- деңгейлік тапсырмалар беру;

- кателермен жеке жұмыс ұйымдастыру жоспарланып отыр.
- Жалпы алғанда, оқушылардың негізгі есептеу дағдылары қалыптасқан, алайда логикалық ойлауды және қолданбалы есептерді шығару дағдыларын жетілдіру қажет.

Сыныптар 4 «А», «Ә»

Күні: 05.05-06.05.2026

Пән: жаратылыстану

Қатысқан: химия және биология пәні мұғалімі Османова М.Т., педагог-зерттеуші.

Бастауыш және негізгі білім беру буындары арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету мақсатында 05.05-06.05.26 күндері 4а және 4ә сыныптарының жаратылыс сабақтарына қатыстым.

4а сыныбы. Мұғалімі Мындаспекова Ш.А. Сыныпта 18 оқушы, оның ішінде пән бойынша «5» -ке оқитын 9 бала, «4»-ке -3 оқушы, «3» деген баға 6 балада. Пән бойынша білім сапасы – 67%. Сабақ барысында оқушылар сұрақтарға жауап беріп отырды, белсенділігін танытқан 4-5 оқушы. Сабақ барысында барлығында дәптерлері болды, дәптер мен жұмыс жасалынды. «Жер күнді айналады» деген тақырып бойынша мұғалімнің көмегімен зерттеу жұмысы жасалынды. Сабақтың соңында оқушылар мұғалімнің көмегімен қорытынды жасады. Маманұлы Х, Маралбай С, Бекзатқызы К, Ернатова Айерке сабаққа белсенді қатысты.

4ә сынып. Мұғалімі Алпысбаева М.Н. Сыныпта 17 оқушы, оның ішінде пән бойынша «5» -ке оқитын 5 бала, «4»-ке -10 оқушы, «3» деген баға 2 балада. Пән бойынша білім сапасы – 88%. Сабақ барысында әр түрлі жұмыстың формасы қолданды: ауызша, дәптермен жұмыс, тәжірибе, оқулықпен жұмыс. Оқушылар сабаққа белсенді қатысып отырды. Жоғары сыныптарда конспект жазуға көп назар аударған соң, сабақ барысында оқушылардың дәптерлеріне назар аудардым. Дәптерлерінде әр тақырып бойынша мәлімет сызба түрінде, суреттер арқылы көрсетіліп тұр. Әр балаға қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырмалар сурет ретінде жабыстырып берілген. Дәптер мен жұмыс өте жақсы ұйымдастырылған.

Жалпы екі сыныптың оқушыларының білімдері жақсы. Жоғары сыныпта жұмысты жалғастыру керек.

08.05.2026

Орындаған : оқу ісі жөніндегі орынбасар Ежекенова Л.Р.



Таныстым:

Каримова А.Н.

Жунусова А.К.

Райысханова А.Б.,

Дүйсенбаева К.М.

Мухаметкалиева Ж.Ж.

Қайыржанова М.М.

Отеулина Д.С.

Темірбекова Н.Ж.

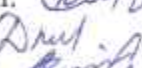
Жұмағазиева О.Қ.

Османова М.Т.

Болатбекұлы Е.

Мындаспекова Ш.А.

Алпысбаева М.Н.



**Бастауыш және негізгі білім беру буындары арасындағы сабақтастықты
қамтамасыз ету мақсатындағы пән мұғалімдерге арналған қатысу жоспары
бойынша АНЫҚТАМА**

Жазба жұмыстарының (диктант) тексеру нәтижесі

Мақсаты: Орфографиялық және пунктуациялық дағдыларды қалыптастыру деңгейін бағалау, мәтінмен жұмыс.

Пәні: орыс тілі

Сынып: 4«Ә»

Педагог: Дуйсенбаева К.М.

Жазба жұмысын өткізген педагог Мухаметкалиева Ж.Ж.

Мерзімі: 30.04.2026

Орындаған	Макс балл	Балдардың пайыздық мазмұны				Сапа%	Үлгерім%
		Ең төмен	Орташа	Орта	Жоғары		
		0-30%	31-63%	64-84%	85-100%		
		Оқушы саны					
16	10	-	7	4	5	56%	100%

Тексеру нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейлерін көрсетті:

Жоғары 85-100%

Асқарқызы, Райана, Далелханқызы Ақнұр, Қапатай, Ұлан Мергембаев Жақсылық,

Толымхан Аяна.

Орта 64-84%

Асқарбек Данияр, Ерболқызы Айнұр, Ермұхамет Әлихан, Есболұлы Әбілмансұр,

Орташа 31-63% Закуев Әміржан, Қасымқан Заңғар, Қожамсейіт Айзере, Нұрланбек Әлихан, Нұрланбек Ерасыл, Сайлаубекқызы Айсұлу, Шалқар Айжүрек.

0-30%- 0

Жіберілген қателіктер: темам: «Безударные гласные»- 69% (11уч), «Согласные в корне и на конце слов» -19% (3 уч), «Окончания прилагательных» - 31% (5 уч), «Правописание приставок» -50% (8уч), « Ы в середине и на конце» - 25% (4 уч), «Правописание окончаний существительных» -13% (2), «Правописание ЖИ-ШИ» – 31%

Жүргізілетін жұмыстар:

1. Систематически проводить практические упражнения по отработке тем: «Безударные гласные», «Согласные в корне слова и на конце слов», «Правописания окончаний прилагательных, существительных и личных окончаний глаголов», «Правописание приставок», «Знаки препинания в сложных предложениях и при однородных членах предложения» 2. Ежеурочно проводить словарные диктанты 3. Систематически проводить коррекционную работу над ошибками по русскому языку

Таныстым : *Дуйсенбаева К.М. Әр*

**Бастауыш және негізгі білім беру буындары арасындағы сабақтастықты
қамтамасыз ету мақсатындағы пән мұғалімдерге арналған қатысу жоспары
бойынша АНЫҚТАМА**

Жазба жұмыстарының (диктант) тексеру нәтижесі

Мақсаты: Орфографиялық және пунктуациялық дағдыларды қалыптастыру деңгейін бағалау, мәтінмен жұмыс.

Мерзімі: 28.04.2026

Пәні: орыс тілі

Сынып: 4«А»

Педагог: Мухаметкалиева Ж.Ж

Жазба жұмысын өткізген педагог Дуйсенбаева К.М.

Орындаған	Макс балл	Балдардың пайыздық мазмұны				Сапа%	Үлгерім%
		Ең төмен	Орташа	Орта	Жоғары		
		0	31-63%	64-84%	85-100%		
		Оқушы саны					
16	10	0	8	3	5	52%	100%

Тексеру нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейлерін көрсетті:

Жоғары 85-100%

Ернатов Айерке, Амирова Медина, Манарбекова Айназ, Маралбай Санжар, Мухтар

Ерасыл

Орта 64-84%

Айгали Ханшайым, Бозак Ұлан, Серікғали Инжу, Манарбекова Айназ,

Орташа 31-63%

Еркебек Алуа, Сайранбек Медина, Маманұлы Ханзада, Маралбай Санжар,

Жіберілген қателіктер: темам: «Безударные гласные»- 69% (11уч), «Согласные в корне и на конце слов» -19% (3 уч), «Окончания прилагательных» - 31% (5 уч), «Правописание приставок» -50% (8уч) , « Ъ в середине и на конце» - 25% (4 уч), «Правописание окончаний существительных» -13% (2), «Правописание ЖИ-ШИ» - 31%

Жүргізілетін жұмыстар:

1. Систематически проводить практические упражнения по отработке тем: «Безударные гласные», «Согласные в корне слова и на конце слов», «Правописания окончаний прилагательных, существительных и личных окончаний глаголов», «Правописание приставок», «Знаки препинания в сложных предложениях и при однородных членах предложения»
2. Ежеурочно проводить словарные диктанты
3. Систематически проводить коррекционную работу над ошибками по русскому языку

Таныстым

Мухаметкалиева Ж.Ж