

**Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес 5-9 сыныптардағы дене шынықтыру пәнінің оқытуды бақылау қорытындысы бойынша АНЫҚТАМА**

*Мақсаты:* дене шынықтыруды оқытудың жай-күйін талдау.

*Бақылау әдістері:* сабаққа қатысу, құжаттаманы талдау, мұғалімдермен әңгімелесу.

*Бақылау жүргізу мерзімі:* 12.01.2026 - 22.01.2026 аралығы.

*Бақылау барысында келесі мәселелер қаралды:*

1. Пән бойынша білім беру процесін ұйымдастыру.
2. Педагогтерді кадрлармен қамтамасыз ету және олардың біліктілігін арттыру.
3. Спортзалдың материалдық-техникалық жабдықталуы.
4. Сынып журналдарын жүргізу.
5. Қатысқан дене шынықтыру сабақтарын талдау.
6. Білім алушыларға сараланған тәсілді іске асыру.
7. Пән бойынша сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру.
8. Оқушылардың дене шынықтыру сабақтарына қатынасы.

**БАҚЫЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІ**

*Мұғалімдер пән бойынша білім беру процесін ұйымдастыру 2025/26 оқу жылына арналған күнтізбелік тақырыптық жоспарларына сәйкес жүргізеді. Дене шынықтыру педагогтарын кадрлармен қамтамасыз ету және олардың біліктілігін арттыру. Дене шынықтыруды оқытумен 3 педагог айналысады, оның ішінде «педагог -сарапшы» біліктілік санаты бар – 1, «педагог-модератор»-2.*

| № п/п | Педагог аты-жөні                 | Біліктілік санаты | білімі | Еңбек өтілі | сыныбы  | Біліктілік арттыру курсы | аттестатталуы |
|-------|----------------------------------|-------------------|--------|-------------|---------|--------------------------|---------------|
| 1     | Байболова Асемгуль Орынбасаровна | модератор         | жоғары | 22          | 3, 4, 9 | 2025 ЖИ 01.03.2024       | 2024          |
| 2     | Рыспаев Ернат Құнанбайұлы        | сарапшы           | жоғары | 14          | 5,6,8,9 | 21.06.2024               | 2026          |
| 3     | Толеубаев Еркебұлан Оралханович  | модератор         | жоғары | 18          | 2,4,5,7 | 07.04.2023               | 2025          |

*Спорт залдарының материалдық-техникалық жабдықталуы.* Қазіргі уақытта "дене шынықтыру" оқу пәнінің бағдарламасын игеру үшін қажетті мектептің материалдық-техникалық базасын толықтыру жүзеге асырылуда. Волейбол және баскетбол торлары, доптар, гимнастикалық матрас, обруч, кегли, скакалаларға берілген. Гимнастикалық снарядтар жеткіліксіз. Спорттық жабдықтар, әсіресе кішкентайлары, тез бұзылады, жоғалады.

*Сынып журналдарын жүргізу.* Мұғалімдердің сынып журналдарын тексеру дене шынықтыру мұғалімінің уақтылы тақырыптық жоспарлауға сәйкес өткізілген сабақтардың тақырыптарын жазады; журналға ағымдағы белгілерді қоятындығын екенін көрсетті.

*Қатысқан дене шынықтыру сабақтарын талдау.* 5-9 сыныптарда 3 дене шынықтыру сабағына қатыстым.

13.01.2026ж 5»а» сынып сабақ тақырыбы «Бой қыздыру жаттығулары және қалыпка келтіру техникасының түрлеріне шолу жасау. Тамырдың соғу жиілігі (ТСЖ) анықтау. №9 ӨҚН. Әсері

мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету» пән мұғалімі мұғалімі Рыспаев Е.Қ.

13.01.2026ж 9 «ә» сынып, Дене шынықтыру пәнінің оқытылуы (мұғалімі Байболова А.О.)

Денені қыздыру және қалпына келтіру әдістерінің кешенін құрастыру. №10 ӨҚН. Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету 19.01.2026 жылы 7 «Ә» сынып сабақтың тақырыбы «Күш және төзімділікті дамытудағы қозғалыс әрекеттері» пән мұғалімі Төлеубаев Е.О.

Сабаққа қатысу мақсаттары: - мұғалімдердің сабақ құрылымына қойылатын талаптарды орындауын тексеру; - педагогтердің денсаулық сақтау технологияларының талаптарын орындауын тексеру. Дене шынықтыру сабақтарының құрылымы:

Сабақтар оқушыларды құрудан, тиісті командаларды орындаудан басталады. Осыдан кейін жалпы даму жаттығулары орындалады: құрылыс элементтері, қайта құру, қолдың, аяқтың, дененің қосымша қозғалысымен бірге жүру, жүгіру, секіру. Әрі қарай, мұғалімдер сабақ барысында шешілуі керек мақсаттар мен міндеттерді айтады және оның негізгі бөлігіне өтеді. Негізгі бөлімде жаңа материал зерттеліп, бекітіліп, физикалық жаттығулар жасалады. Қауіпсіздік техникасы бойынша қажетті нұсқаулықтар өткізіледі. Оқушылардың ептілігін, икемділігін, дәлдігін дамытуға ықпал ететін жаттығулардың түрлері қарастырылған. Жүктеме қарқындылығы үнемі ауысып отырады. Жаттығу барысында мұғалім оқушылармен ауызша байланысады, оларды өз әрекеттерін талдауға шақырады. Доппен жұмыс істеу кезінде әртүрлі әдістер қолданылады. Мұғалім оқушылардың өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастырады, қателіктерді анықтауға көмектеседі, тез шешім табуға және жаттығуды тез және дұрыс орындауға үйретеді.

Сабақтың үшінші, соңғы кезеңінде мұғалім оқушыларға шиеленістен тыныштыққа біртіндеп өтуге көмектесетін жаттығуларды ұйымдастырады. Сабақ соңында рефлексия мен белгілер қою үшін сынып құрылысы жүргізіледі. Рефлексия барысында тек мұғалім сабақ нәтижелері туралы айтады. Оқушылардың өздері сабақта өз қызметін бағалауы қажет: не болды, немен жұмыс істеу керек.

Дене шынықтыру сабақтарындағы Денсаулық сақтау технологиялары мұғалімнің кем дегенде төрт талапты орындауын білдіреді: 1. Баланың жеке ерекшеліктерін ескеру. 2. Балаларды медициналық тексерудің нәтижелерімен танысу, оларды оқу-тәрбие жұмысында есепке алу; ата-аналарға оқушылар мен жалпы отбасының салауатты өмір салтын қалыптастыруға көмектесу. 3. Дене белсенділігін бақылау: оқу материалын игеру кезінде шамадан тыс әлсірететін физикалық және эмоционалдық стресстің алдын алу. 4. Әл-ауқатты қамтамасыз ету

Қатысқан сабақтарды талдау және дене шынықтыру мұғалімдерімен әңгімелесу мұны көрсетті: 1. Мұғалім балалардың медициналық тексерулерінің нәтижелерімен танысады және осы нәтижелерді оқытуға сараланған тәсілді жүзеге асыра отырып, олардың денсаулық топтарына сәйкес сабақтарда оқу іс-әрекетін ұйымдастыру және балаларға дене жүктемесін бөлу кезінде ескереді.

Білім алушыларды денсаулық топтары бойынша бөлу

| Денсаулық тобы    | сыныптар |   |       |   |       |   |       |   |
|-------------------|----------|---|-------|---|-------|---|-------|---|
|                   | 2        | 3 | 4     | 5 | 6     | 7 | 8     | 9 |
| Негізгі           | 2        | 2 | 2     | 2 | 2     | 2 | 2     | 2 |
| Дайындық          | -        | - | -     | - | -     | - | -     | - |
| Арнайы            | -        | - | -     | - | -     | - | -     | - |
| Уақытша босатылды | -        | - | оқушы | - | оқушы | - | оқушы | - |

2. Дене шынықтыру мұғалімі өз сабақтарында қолайлы моральдық-психологиялық микроклиматты қолдайды. Ескертулер дұрыс түрде айтылады; көтермелеу ретінде ауызша мадақтау, бір ойынға қосымша ұпай жинау қолданылады.

*Пән бойынша сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру.* Дене шынықтыру бойынша сыныптан тыс жұмыстар келесі бағыттар бойынша жүргізіледі: Спорттық-сауықтыру бағытындағы сабақтан тыс жұмыстар аясында 3 спорт секциялары жұмыс істейді: 1-4 сыныптар үшін - "тоғызқұмалақ"; 5-7 сыныптар – "баскетбол", 9-11 сыныптар «волейбол»

#### **Қорытынды:**

Пән бойынша білім беру үдерісі талаптарын ескере отырып ұйымдастырылған.

Дене шынықтыру сабақтарының құрылымы сақталды, сабақтарды өткізу формалары әр үрлі.

Мұғалімдер қауіпсіздік техникасы бойынша уақтылы нұсқамалар өткізеді, жүктемелерді реттеуді жүзеге асырады, сол арқылы білім алушылардың денсаулығын сақтау үшін жағдай жасайды.

#### **Ұсынымдар:**

Мектеп деңгейінде спорттық-бұқаралық жұмысты жандандыру, өткізілетін мектептегі спорттық іс-шаралардың ойын-сауығы мен бұқаралығына қол жеткізу.

- Білім алушыларда дене шынықтыруды зерделеуге оң уәждеме қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру.

- Білім алушыларда спорттық жабдықтар мен мүліктерге ұқыпты карауға тәрбиелеу.

- Спорт залы мен спорт алаңының жай-күйін жүйелі түрде қадағалап отыру.

Тексерген : оқу ісі жөніндегі орынбасар Ежекенова Л.Р.

22.01.2026ж.

Таныстым:

Байболова Асемгуль Орынбасаровна

Рыспаев Ернат Құнанбайұлы

Төлеубаев Еркебұлан Оралханович